

WYMAGANIA EDUKACYJNE
W OPARCIU O PODSTAWĘ PROGRAMOWĄ KSZTAŁCENIA
OGÓLNEGO Z TECHNIKI

Klasy 4-6

Technika. Program nauczania w klasach 4-6. GRUPA MAC S.A.

Autor: Małgorzata Czuj

ROK SZKOLNY 2025/2026

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. WANDY CHOTOMSKIEJ W JÓZEFOWIE

Nauczyciel: Aneta Marciniak

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny TECHNIKA

Przygotowanie ucznia do pracy podczas lekcji

Uczeń jest zobowiązany:

- przynosić materiały, przyrządy, narzędzia i urządzenia wskazane wcześniej przez nauczyciela techniki (np. tkanina, klej, nożyczki, blok techniczny, etc.) i zapisane w dzienniku elektronicznym i/lub zeszytcie ucznia. Brak przygotowania ww. materiałów będzie skutkowało wpisaniem w dzienniku „-”, właściwe przygotowanie do lekcji zostanie oznaczone „+”, z adnotacją: przygotowanie do zajęć;
- przestrzegać instrukcji korzystania z narzędzi, przyborów i urządzeń. Wszelkie narzędzia, przyrządy czy urządzenia, które przy nieprawidłowym użyciu mogą zagrażać innym osobom lub samemu uczniowi (np. igły, noże, kombinerki, śrubokręty, pistolety do kleju, lutownice, długie linijki czy patyki, itp.) powinny być przechowywane w szafce szkolnej ucznia i wyjmowane WYŁĄCZNIE na lekcję techniki, a po skończonych zajęciach chowane w niej ponownie. Wszelkie próby korzystania z nich poza zajęciami techniki, w jakikolwiek sposób, bez nadzoru nauczyciela, będą skutkowały skonfiskowaniem ww. przedmiotu, bez możliwości jego odzyskania, a rodzice zostaną powiadomieni o zaistniałej sytuacji;
- przestrzegać przepisów BHP obowiązujących podczas zajęć technicznych;
- wykonywać polecenia nauczyciela;
- dbać o bezpieczeństwo swoje i innych uczestników zajęć. Konsekwencją celowego uniemożliwienia pracy innym uczniom, w tym wszelkich form zagrażających bezpieczeństwu innych, jest odebranie niebezpiecznego przedmiotu i zakaz aktywnego udziału w lekcji. Uczeń zostanie odizolowany i spędzi czas pracując z podręcznikiem, a rodzice zostaną powiadomieni o zaistniałej sytuacji;
- dbać o czystość na i wokół swojego stanowiska pracy. Brak porządku na, pod, wokół stołu tak w trakcie, jak i po zakończeniu zajęć (w wyznaczonym przez nauczyciela terminie) będzie skutkowało wpisaniem w dzienniku „-” z adnotacją: brak porządku.

Prace klasowe

- obejmują materiał ustalony przez nauczyciela (zwykle zakres jednego działu, w wyjątkowych przypadkach dwa lub trzy działy);
- zapowiadane są przynajmniej na tydzień wcześniej;
- są obowiązkowe;
- uczniowie realizujący materiał z zakresu wychowania komunikacyjnego nieobecni podczas pracy klasowej zobowiązani są do jej zaliczenia w formie pisemnej bądź ustnej w terminie ustalonym z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły;
- uczeń, który nie pisze pracy samodzielnie: - dostaje upomnienie ustne;

- ocena ze sprawdzianu jest obniżona o jeden stopień niż wynika to z punktacji;
- dostaje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy;
- dokonanie plagiatu wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy. Dotyczy to wszystkich prac wykonywanych przez ucznia;
- prace klasowe mogą odbywać się on-line na platformach takich jak Microsoft Teams, Testportal i inne;

Kartkówki

- mogą obejmować materiał z maksymalnie trzech ostatnich tematów;
- nie muszą być zapowiadane;
- decyzja o napisaniu zapowiedzianej kartkówki przez nieobecnego ucznia należy do nauczyciela;
- jedną z form oceniania może być informacja zwrotna (w formie pisemnej) na temat stopnia realizacji przyjętych kryteriów pracy,
- kartkówki mogą odbywać się on-line na platformach takich jak Microsoft Teams, Testportal i inne.

Prace domowe

- zadawane są w zeszytach, w dodatkowych materiałach lub w formie rysunku, projektu, prezentacji, makiety;
- nie są obowiązkowe i nie będą oceniane;
- uczeń, który wykona pracę, otrzyma na jej temat informację zwrotną.

Praca podczas zajęć

- aktywność ucznia podczas lekcji wpływa na jego ocenę śródroczną i końcoworoczną;
- ocenie podlegają wyłącznie prace wykonane przez ucznia w szkole. Nie będą oceniane gotowe prace wykonane w domu (za wyjątkiem prac konkursowych, na kiermasz lub jako prace dodatkowe dla chętnych).
- podczas lekcji uczeń może otrzymywać plusy lub minusy, które sumują się następująco: 3 "+" ocena bardzo dobra, 6 "+" ocena celująca, 3 "-" ocena niedostateczna lub ocenę, w tym w postaci informacji zwrotnej (ustnej lub pisemnej),
- ocenie (w postaci „+” i ”-”) podlegają następujące formy aktywności ucznia:
 - systematyczne przygotowywanie się do lekcji,
 - zaangażowanie i wysiłek wkładany przez ucznia podczas zajęć oraz indywidualny postęp w opanowaniu umiejętności,
 - postawa - stosunek do powierzonego/posiadanego mienia własnego i innych uczniów, partnera w grupie zadaniowej,

- rezultat – staranność, oryginalność i dokładność wykonanej pracy, ukończenie pracy we wskazanym terminie, zasób wiadomości,
- zaangażowanie w powierzone zadanie podczas pracy w grupie,
- przestrzeganie przepisów BHP i porządku na stanowisku pracy.

Karta rowerowa

- uczniowie klas realizujących zagadnienia Wychowania komunikacyjnego zobowiązani są do udziału w zajęciach i zaliczenia materiału objętego programem nauczania w danej klasie;
- zasady przystępowania do egzaminu na kartę rowerową reguluje „Procedura uzyskania karty rowerowej w Szkole Podstawowej im. Wandy Chotomskiej w Józefowie”.

Sposoby poprawiania ocen

- poprawie podlegają tylko oceny ze sprawdzianów;
- uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu;
- uczeń ma prawo poprawić ocenę (pozytywną) z jednej wybranej pracy klasowej w semestrze;
- termin poprawy oceny uczeń uzgadnia indywidualnie z nauczycielem;
- oceny z kartkówek nie podlegają poprawie;
- chętny uczeń może wykonać, w uzgodnieniu z nauczycielem, dodatkowe projekty, prezentacje lub inne prace dodatkowe długoterminowe o tematyce zaproponowanej przez ucznia lub nauczyciela, za które otrzyma dodatkową ocenę.

Nieobecność ucznia

- uczeń ma obowiązek napisać zaległą pracę klasową w uzgodnionym terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły po chorobie;
- obowiązkiem ucznia jest uzupełnienie we własnym zakresie materiału, który był przerobiony podczas jego nieobecności na lekcji;
- w przypadku trudności z wykonaniem wymaganych prac technicznych lub zaliczeniem materiału teoretycznego wynikających z długotrwałej nieobecności, nauczyciel w porozumieniu z uczniem wyznacza dodatkowy termin zaliczenia lub oddania prac.

Konkursy, kiermasze i inne wydarzenia

- uczeń otrzymuje cząstkową ocenę celującą z techniki za przygotowanie pracy konkursowej w konkursie przedmiotowym na każdym szczeblu. Praca musi spełniać kryteria organizatora konkursu;
- uczeń otrzymuje w cząstkową ocenę celującą za uzyskanie tytułu finalisty lub laureata w konkursie na każdym szczeblu;
- uczeń otrzymuje cząstkową ocenę celującą za uzyskanie 50% punktów w konkursie na szczeblu gminnym lub wyższym,
- uczeń otrzymuje cząstkową ocenę celującą za przygotowanie pracy na kiermasz świąteczny lub inne akcje/wydarzenia organizowane na terenie szkoły.

Otrzymywanie wyższej niż przewidywana ocena śródroczna i końcoworoczna

- uczeń wykazujący się systematycznie dużym zaangażowaniem i chęcią podniesienia swoich umiejętności w zakresie realizowanych zagadnień może uzyskać ocenę wyższą od proponowanej;
- uczeń niezaangażowany, wielokrotnie nieprzygotowany do zajęć, uniemożliwiający pracę innym uczniom nie może starać się o podniesienie zaproponowanej oceny śródrocznej/końcoworocznej.

Formy aktywności
Prace klasowe, sprawdziany
Konkursy – tytuł laureata lub finalisty
Poprawa sprawdzianu
Projekty długoterminowe oraz prezentacje multimedialne
Praca na lekcji, referaty, karty pracy
Zadania domowe, aktywność, inne prace dodatkowe, kiermasze
Kartkówki (ok.15-20 min.)

System oceniania prac pisemnych

SPRAWDZIANY	KARTKÓWKI
98%-100% - celujący;	100% celujący
94%-97% - bardzo dobry z plusem;	97% - 99% - bardzo dobry z plusem
90%-93% - bardzo dobry;	94% - 96% - bardzo dobry
86%-89% - bardzo dobry z minusem;	87% - 93% - bardzo dobry z minusem
82%-85% - dobry z plusem;	80% - 86% - dobry z plusem
77%-81% - dobry;	72% - 79% - dobry
73%-76% - dobry z minusem;	66% - 71% - dobry z minusem
67%-72% - dostateczny z plusem;	60% - 65% - dostateczny z plusem
61%-66% - dostateczny;	51% - 59% - dostateczny
55%-60% - dostateczny z minusem;	44% - 50% - dostateczny z minusem
48%-54% - dopuszczający z plusem;	37% - 43% - dopuszczający z plusem
41%-47% - dopuszczający;	31% - 36% - dopuszczający
34%-40% - dopuszczający z minusem;	25% - 30% - dopuszczający z minusem
0%-33% - niedostateczny	0% - 24% - niedostateczny

Wystawienie oceny okresowej oraz końcoworocznej

- podstawą do wystawienia oceny okresowej oraz oceny końcoworocznej jest zaangażowanie ucznia w naukę, postęp w opanowaniu umiejętności, postawa, przygotowanie do zajęć oraz otrzymane oceny cząstkowe za prace klasowe, kartkówki oraz prace dodatkowe;
- nauczyciel ustala ocenę śródroczną/kończoroczną biorąc pod uwagę wszystkie aktywności wymienione w punkcie powyżej.

Uwagi uzupełniające:

- Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi/niepełnosprawni w szerokim znaczeniu tego słowa, podlegają indywidualnej ocenie z techniki, nauczyciel dostosowuje wymagania programowe i system oceniania do indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia.
- Omówienie ocen cząstkowych, semestralnych i końcoworocznych, w zależności od oczekiwań i potrzeb ucznia oraz klasy, może przybrać formę indywidualnej rozmowy nauczyciela z uczniem.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu, wkłada maksimum wysiłku w wykonywanie powierzonych mu zadań, ciągle podwyższając swoją sprawność manualną i wiedzę;
- odznacza się wysokim poziomem umiejętności i wiadomości niż standardy wymagań, ciągle stara się podnosić swoje indywidualne możliwości;
- zawsze przestrzega ustalonych regulaminów, zasad bezpieczeństwa i higieny w czasie zajęć;
- osiąga odpowiednio wysokie rezultaty w sprawdzianach wiadomości;
- reprezentuje szkołę w konkursach i projektach międzyszkolnych;
- stara się być liderem i wzorem do naśladowania dla innych.

Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu;
- wkłada maksimum wysiłku w wykonywanie powierzonych mu zadań, ciągle podwyższając swoją sprawność manualną i wiedzę;
- odznacza się wysokim poziomem umiejętności i wiadomości w dziedzinie, ciągle stara się podnosić swoje indywidualne możliwości;
- zawsze przestrzega ustalonych regulaminów, zasad bezpieczeństwa i higieny w czasie zajęć;
- osiąga odpowiednio wysokie rezultaty w sprawdzianach wiadomości.

Uczeń otrzyma ocenę dobrą, jeżeli:

- opanuje bardziej złożone wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą;
- wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu, poprawnie wykonuje powierzone mu zadania;
- zawsze przestrzega ustalonych regulaminów, zasad bezpieczeństwa i higieny w czasie zajęć;
- osiąga odpowiednio wysokie rezultaty w sprawdzianach wiadomości.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli:

- opanuje najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności programowe, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą;
- wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu, wykonuje powierzone mu zadania na miarę swoich możliwości;
- stara się przestrzegać ustalonych umów, zasad bezpieczeństwa i higieny w czasie zajęć;

- osiąga adekwatne ocenie rezultaty w sprawdzianach wiadomości.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli:

- opanuje wiadomości i umiejętności programowe w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia;
- często bywa nieprzygotowany do zajęć;
- zwykle przestrzega ustalonych umów, zasad bezpieczeństwa i higieny w czasie zajęć;
- osiąga adekwatne ocenie rezultaty w sprawdzianach wiadomości.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli:

- nie opanował w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej;
- często bywa nieprzygotowany do zajęć;
- lekceważy przedmiot i odmawia uczestnictwa w zajęciach;
- zdarza się, że łamie przepisy bhp;
- osiąga niskie oceny/rezultaty w sprawdzianach wiadomości.