

WYMAGANIA EDUKACYJNE
W OPARCIU O PODSTAWĘ PROGRAMOWĄ KSZTAŁCENIA
OGÓLNEGO Z CHEMII

Klasy 7-8

Program nauczania chemii w klasach 7-8 szkoły podstawowej.
GRUPA MAC S.A.

Autor: Ł. Sporny, D. Strutyńska, P. Wróblewski

ROK SZKOLNY 2025/2026

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. WANDY CHOTOMSKIEJ W JÓZEFOWIE

Nauczyciel: Aneta Marciniak

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny Chemia

Przygotowanie ucznia do pracy podczas lekcji

- uczeń jest zobowiązany do posiadania podczas każdych zajęć: podręcznika, zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń z chemii;
- uczeń, który jest nieprzygotowany z trzech poprzednich lekcji zgłasza to nauczycielowi przed zajęciami. Zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia ucznia w danym dniu z odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianej kartkówki;
- uczeń nieprzygotowany do zajęć otrzymuje „-„. Trzy minusy to cząstkowa ocena niedostateczna.

Prace klasowe

- obejmują materiał ustalony przez nauczyciela (zwykle zakres jednego działu, w wyjątkowych przypadkach dwa lub trzy działy);
- zapowiadane są przynajmniej na tydzień wcześniej;
- są obowiązkowe;
- uczeń, który nie pisze pracy samodzielnie:
 - dostaje upomnienie ustne;
 - ocena sprawdzianu jest obniżona o jeden stopień niż wynika to z punktacji;
 - dostaje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy;
- dokonanie plagiatu wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy. Dotyczy to wszystkich prac wykonywanych przez ucznia;
- prace klasowe mogą odbywać się on-line na platformach takich jak Microsoft Teams, Testportal i inne;

Kartkówki

- mogą obejmować materiał maksymalnie z trzech ostatnich tematów;
- nie muszą być zapowiadane;
- uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania w przypadku zapowiedzianej kartkówki;
- mogą być oceniane za pomocą informacji zwrotnej lub oceny sumującej;
- kartkówki mogą odbywać się on-line na platformach takich jak Microsoft Teams, Testportal i inne.

Odpowiedzi ustne

- obejmują sprawdzenie wiadomości z zakresu do 3 ostatnich tematów.

Prace domowe i dodatkowe

- prace domowe i dodatkowe są nieobowiązkowe (dla chętnych);
- zadawane są w książkach, zeszytach, zeszytach ćwiczeń z chemii, na dodatkowych materiałach lub w formie projektu, prezentacji;
- prace domowe nie są oceniane, uczeń otrzymuje informację zwrotną na temat wykonanej pracy;
- prace dodatkowe mogą być oceniane za pomocą informacji zwrotnej lub oceny sumującej.

Praca podczas lekcji

- aktywność ucznia podczas lekcji wpływa na jego ocenę śródroczną i końcoworoczną;
- za pracę podczas lekcji uczeń może otrzymywać plusy lub minusy według indywidualnych wymagań nauczyciela, które sumują się następująco: 3 "+" ocena bardzo dobra, 6 "+" ocena celująca, 3 "-" ocena niedostateczna, lub ocenę w postaci sumującej bądź informacji zwrotnej (pisemnej lub ustnej);

Quizy (wykonywane na telefonach/komputerach)

- mogą obejmować materiał maksymalnie z trzech ostatnich tematów;
- nie muszą być zapowiadane;
- quiz rozwiązywany będzie przy pomocy telefonu komórkowego samodzielnie lub w parach;

Sposoby poprawiania ocen

- poprawie podlegają jedynie prace klasowe;
- uczeń ma prawo poprawić, jednokrotnie, niedostateczną ocenę z danej pracy klasowej w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania;
- uczeń ma prawo poprawić ocenę (pozytywną) z jednej wybranej pracy klasowej w semestrze, w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- do dziennika wstawiane są obydwie oceny z tym, że pod uwagę będzie brana tylko ocena poprawiona, nawet w przypadku, gdy ta ocena jest niższa od oceny poprawianej.

Nieobecność ucznia

- uczeń ma obowiązek napisać zaległą pracę klasową w uzgodnionym z nauczycielem terminie, do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły po chorobie;
- obowiązkiem ucznia jest uzupełnienie we własnym zakresie materiału, który był przerobiony podczas jego nieobecności na lekcji;
- uczeń nie ma obowiązku pisać zaległych, niezapowiedzianych kartkówek.

Konkursy

- uczeń otrzymuje cząstkową ocenę celującą z chemii za uzyskanie co najmniej 50% punktów w konkursie przedmiotowym na szczeblu szkolnym;
- uczeń otrzymuje w cząstkową ocenę celującą za uzyskanie tytułu finalisty lub laureata w konkursie na każdym szczeblu;
- uczeń otrzymuje ocenę celującą za uzyskanie 50% punktów w konkursie na szczeblu gminnym lub wyższym.

Otrzymywanie wyższej niż przewidywana ocena śródroczna i końcoworoczna

- uczeń wykazujący się systematycznie dużym zaangażowaniem i chęcią podniesienia swoich umiejętności w zakresie realizowanych zagadnień może uzyskać ocenę wyższą od proponowanej;
- uczeń chcący otrzymać ocenę wyższą od proponowanej oceny śródrocznej lub końcoworocznej, w terminie ustalonym przez nauczyciela, przystępuje do sprawdzianu wiedzy obejmującego zakres, z którego otrzymał ocenę niższą od proponowanej.

Formy aktywności
Prace klasowe, sprawdziany
Konkursy – tytuł laureata lub finalisty
Poprawa sprawdzianu
Kartkówki (ok.15-20 min.), projekty długoterminowe oraz prezentacje multimedialne, kartkówka w formie quizu
Odpowiedź ustna
Praca na lekcji, referaty, karty pracy, quiz,

System oceniania prac pisemnych

SPRAWDZIANY	KARTKÓWKI
98%-100% - celujący;	100% celujący
94%-97% - bardzo dobry z plusem;	97% - 99% - bardzo dobry z plusem
90%-93% - bardzo dobry;	94% - 96% - bardzo dobry
86%-89% - bardzo dobry z minusem;	87% - 93% - bardzo dobry z minusem
82%-85% - dobry z plusem;	80% - 86% - dobry z plusem
77%-81% - dobry;	72% - 79% - dobry
73%-76% - dobry z minusem;	66% - 71% - dobry z minusem
67%-72% - dostateczny z plusem;	60% - 65% - dostateczny z plusem
61%-66% - dostateczny;	51% - 59% - dostateczny
55%-60% - dostateczny z minusem;	44% - 50% - dostateczny z minusem
48%-54% - dopuszczający z plusem;	37% - 43% - dopuszczający z plusem
41%-47% - dopuszczający;	31% - 36% - dopuszczający
34%-40% - dopuszczający z minusem;	25% - 30% - dopuszczający z minusem
0%-33% - niedostateczny	0% - 24% - niedostateczny

Wystawienie oceny okresowej oraz końcoworocznej

- podstawą do wystawienia oceny okresowej oraz oceny końcoworocznej jest zaangażowanie ucznia w naukę, przygotowanie do zajęć oraz otrzymane oceny częściowe za prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz prace dodatkowe;
- nauczyciel ustala ocenę okresową/kończoroczną biorąc pod uwagę wszystkie aktywności wymienione w punkcie powyżej.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- posługuje się bogatym słownictwem z zakresu nauk przyrodniczych,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, uzyskuje maksymalne wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych, odpowiada na dodatkowe pytania,
- potrafi wykorzystywać uzyskaną wiedzę na lekcjach innych przedmiotów oraz poza szkołą,

- trafnie analizuje i interpretuje oraz samodzielnie opracowuje i przedstawia informacje oraz dane pochodzące z różnych źródeł,
- trafnie analizuje zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie,
- potrafi zaprojektować doświadczenie i zinterpretować jego wyniki,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, trafnie dobierając liczne przykłady.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- poprawnie posługuje się słownictwem z zakresu nauk przyrodniczych,
- wykazuje szczególne zainteresowanie naukami przyrodniczymi,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 86% (dla klasówek) i 87% (dla kartkówek) punktów, udziela pełnych odpowiedzi na pytania podczas odpowiedzi ustnych,
- trafnie analizuje i interpretuje informacje i dane pochodzące z różnych źródeł,
- potrafi zinterpretować zjawiska przyrodnicze,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli:

- opanuje bardziej złożone wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania oraz posługuje się poprawną terminologią z zakresu nauk przyrodniczych,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 73% (dla klasówek) i 66% (dla kartkówek) punktów,
- korzysta z wielu różnych źródeł informacji,
- poprawnie opisuje zjawiska przyrodnicze, wyciąga właściwe wnioski oraz trafnie dobiera przykłady,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli:

- opanuje najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności programowe, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
- udziela odpowiedzi na proste pytania, posługując się zrozumiałym językiem i podstawową terminologią z zakresu nauk przyrodniczych,

- wykazuje zadowalającą aktywność na lekcji, z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 55% (dla klasówek) i 44% (dla kartkówek) punktów,
- korzysta samodzielnie lub z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji, • zazwyczaj poprawnie opisuje zjawiska przyrodnicze, podaje nieliczne przykłady,
- rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli:

- opanuje wiadomości i umiejętności programowe w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia,
- udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się zrozumiałym językiem i elementarną terminologią z zakresu nauk przyrodniczych,
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 34% (dla klasówek) i 25% (dla kartkówek) punktów,
- korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych źródeł informacji.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli:

- nie opanował w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- nie posługuje się elementarnymi pojęciami z zakresu nauk przyrodniczych oraz nie próbuje rozwiązać zadań o minimalnym stopniu trudności,
- nie wykonuje instrukcji i nie podejmuje współpracy z nauczycielem,
- wykazuje bierną postawę na lekcji, z prac pisemnych otrzymuje poniżej 34% (dla klasówek) i 25% (dla kartkówek) punktów.