

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

### Z RELIGII

#### W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. Kontrola i ocena w religii dotyczy przede wszystkim sprawdzenia wiadomości oraz wartościowania postaw, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Pilność i systematyczność.
4. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
5. Postawa.

#### ZASADY OCENIANIA

Ocenie podlegają:

1. Sprawdziany obejmujące więcej niż 3 jednostki lekcyjne, kartkówki obejmujące nie więcej niż 3 jednostki lekcyjne.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji.
4. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
5. Zeszyt- ocena semestralna oraz całoroczna.

Oceny za poszczególne formy aktywności są odnotowane przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym LIBRUS.

#### UMOWA Z UCZNIAMI

1. Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

Kolejny brak przygotowania powoduje wpisanie do dziennika elektronicznego oceny niedostatecznej.

2. Sprawdziany są obowiązkowe.

3. Poprawa sprawdzianu odbywa się w formie ustnej lub pisemnej w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac.

4. Sprawdzone i ocenione prace klasowe nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.

Na prośbę ucznia lub jego opiekunów nauczyciel umożliwi wgląd w pracę i uzasadnia ocenę.

## KRYTERIA OCENIANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE Z RELIGII

### 1. OCENA CELUJĄCA:

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się pełną znajomością programu.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. wolontariat).
- Wzorowo prowadzi zeszyt i wykonuje zadania z podręcznika.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

### 2. OCENA BARDZO DOBRA:

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Odznacza się pełną znajomością pacierza.
- Starannie prowadzi zeszyt i wykonuje zadania z podręcznika.

### 3. Ocena DOBRA:

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- W dużej mierze opanował materiał programowy z religii.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Prowadzi notatki w zeszycie.

#### 4. Ocena DOSTATECZNA:

Uczeń:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.

3

- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- Prowadzi notatki w zeszycie.

#### 5. Ocena DOPUSZCZAJĄCA:

Uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się.
- Prowadzi zeszyt.
- Ma problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.

#### 6. Ocena NIEDOSTATECZNA:

Uczeń:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.

- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Niska frekwencja na lekcjach religii.