

Wymagania edukacyjne w oparciu o Podstawę Programową Kształcenia Ogólnego z matematyki

Program nauczania matematyki w klasach 4–8 w szkole podstawowej
„Matematyka z plusem”.

Autorzy: Marta Jucewicz, Marcin Karpiński

ROK SZKOLNY 2025/2026
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. WANDY CHOTOMSKIEJ W JÓZEFOWIE

Nauczyciel: Beata Grabowska, Ewa Getka, Dorota Malinowska, Krzysztof
Pietrucha

Wymagania na poszczególne oceny z matematyki

Przygotowanie ucznia do pracy podczas lekcji:

- uczeń jest zobowiązany do posiadania podczas każdych zajęć: podręcznika oraz zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.
- uczeń nieprzygotowany do zajęć ma obowiązek zgłosić ten fakt nauczycielowi przed zajęciami;
- nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź ustną, niezapowiedzianą kartkówkę;
- raz w semestrze uczeń może zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie, które nie zostanie odnotowane w dzienniku. Każde kolejne nieprzygotowanie ucznia skutkuje wstawieniem do dziennika "-". Cztery "-" przekładają się na ocenę niedostateczną

Prace klasowe, sprawdziany:

- obejmują materiał ustalony przez nauczyciela (zwykle zakres jednego działu, w wyjątkowych przypadkach dwa lub trzy działy);
- zapowiadane są przynajmniej na tydzień wcześniej;
- są obowiązkowe;
- po zapoznaniu się ze sprawdzoną i ocenioną pracą pisemną oraz po jej omówieniu z nauczycielem, sprawdzian może być udostępniony uczniowi poprzez zrobienie ksero lub zdjęcia;
- uczeń, który nie pisze pracy samodzielnie:
 1. dostaje upomnienie ustne;
 2. ocena sprawdzianu jest obniżona o jeden stopień niż wynika to z punktacji;
 3. dostaje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy;
- dokonanie plagiatu wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy. Dotyczy to wszystkich prac wykonywanych przez ucznia;
- prace klasowe mogą odbywać się on-line na platformach takich jak Microsoft Teams, Testportal i inne;

Kartkówki:

- maksymalnie mogą obejmować materiał z trzech ostatnich tematów;
- nie muszą być zapowiadane;
- decyzja o napisaniu zapowiedzianej kartkówki przez nieobecnego ucznia należy do nauczyciela;
- kartkówki mogą odbywać się on-line na platformach takich jak Microsoft Teams, Testportal i inne.

Prace domowe

- prace domowe są nieobowiązkowe (dla chętnych);
- zadawane są w zeszytach, w zeszytach ćwiczeń, na dodatkowych materiałach lub w formie projektu, prezentacji;
- prace domowe nie są oceniane, uczeń otrzymuje informację zwrotną ustną lub pisemną na temat wykonanej pracy.

Odpowiedzi ustne

- obejmują sprawdzenie wiadomości z zakresu maksymalnie 3 jednostek lekcyjnych.

Praca na lekcji

- Praca ucznia podczas lekcji wpływa na jego ocenę śródroczną i końcoworoczną;
- za pracę podczas lekcji uczeń może otrzymywać plusy lub minusy według indywidualnych wymagań nauczyciela (4 "+" ocena bardzo dobra, 8 "+" ocena celująca, 4 "-" ocena niedostateczna).

Quizy (wykonywane na telefonach/komputerach)

- mogą obejmować materiał maksymalnie z trzech ostatnich tematów;
- nie muszą być zapowiadane;
- quiz rozwiązywany będzie przy pomocy telefonu komórkowego samodzielnie lub w parach;

Nieprzygotowanie do zajęć

- uczeń nieprzygotowany do zajęć ma obowiązek zgłosić to nauczycielowi przed zajęciami;
- za nieprzygotowanie uczeń otrzymuje "-". 4 "-" oznaczają ocenę niedostateczną.

Sposoby poprawiania ocen i otrzymywanie wyższej niż przewidywana ocena śródroczna i końcoworoczna

- uczeń ma prawo poprawić, jednokrotnie, ocenę z danej pracy klasowej (niedostateczną i jedną dowolną ocenę w semestrze);
- termin poprawy oceny uczeń indywidualnie uzgadnia z nauczycielem;
- uczeń może wykonać, w uzgodnieniu z nauczycielem, dodatkowo prezentacje lub inne prace dodatkowe długoterminowe o tematyce zaproponowanej przez ucznia lub nauczyciela, za które otrzyma dodatkową ocenę.

Nieobecność ucznia

- uczeń ma obowiązek napisać zaległą pracę klasową w uzgodnionym terminie do dwóch tygodni od dnia pojawienia się ucznia na pierwszych zajęciach po chorobie;

- obowiązkiem ucznia jest uzupełnienie we własnym zakresie materiału, który był przerobiony podczas jego nieobecności na lekcji;
- uczeń nie ma obowiązku pisać zaległych, niezapowiedzianych kartkówek.

Konkursy

- uczeń otrzymuje cząstkową ocenę celującą z matematyki za uzyskanie co najmniej 50% punktów w konkursie przedmiotowym na szczeblu szkolnym;
- uczeń otrzymuje cząstkową ocenę celującą za uzyskanie tytułu finalisty lub laureata w konkursie na każdym szczeblu;
- uczeń otrzymuje cząstkową ocenę celującą za uzyskanie 50% punktów w konkursie na szczeblu gminnym lub wyższym.

Formy aktywności

Formy aktywności
Prace klasowe, sprawdziany
Konkursy – tytuł laureata lub finalisty
Poprawa sprawdzianu
Kartkówki (ok.15-20 min.), projekty długoterminowe oraz prezentacje multimedialne, kartkówka w formie quizu
Odpowiedź ustna
Praca na lekcji, zeszyt lekcyjny, zeszyt ćwiczeń, referaty, karty pracy, quiz,
Inne prace dodatkowe

System oceniania prac pisemnych

SPRAWDZIANY	KARTKÓWKI
98%-100% - celujący;	100% celujący
94%-97% - bardzo dobry z plusem;	97% - 99% - bardzo dobry z plusem
90%-93% - bardzo dobry;	94% - 96% - bardzo dobry
86%-89% - bardzo dobry z minusem;	87% - 93% - bardzo dobry z minusem
82%-85% - dobry z plusem;	80% - 86% - dobry z plusem
77%-81% - dobry;	72% - 79% - dobry
73%-76% - dobry z minusem;	66% - 71% - dobry z minusem
67%-72% - dostateczny z plusem;	60% - 65% - dostateczny z plusem
61%-66% - dostateczny;	51% - 59% - dostateczny
55%-60% - dostateczny z minusem;	44% - 50% - dostateczny z minusem
48%-54% - dopuszczający z plusem;	37% - 43% - dopuszczający z plusem
41%-47% - dopuszczający;	31% - 36% - dopuszczający
34%-40% - dopuszczający z minusem;	25% - 30% - dopuszczający z minusem
0%-33% - niedostateczny	0% - 24% - niedostateczny

Wystawienie oceny śródrocznej oraz końcoworocznej

- podstawą do wystawienia oceny okresowej oraz oceny końcoworocznej jest zaangażowanie ucznia w naukę, przygotowanie do zajęć oraz otrzymane oceny częściowe za prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz prace dodatkowe;
- nauczyciel ustala ocenę okresową/kończoroczną biorąc pod uwagę wszystkie aktywności wymienione w punkcie powyżej;
- ostateczna decyzja co do oceny okresowej i końcoworocznej należy do nauczyciela.

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- posiada umiejętność analizy problemu i w sposób twórczy go rozwiązuje, potrafiąc odkrywać nowe, oryginalne sposoby rozwiązywania zadań;
- potrafi stawiać hipotezy i dokonywać ich uogólnień podczas rozwiązywania problemów i zadań;
- operuje językiem matematycznym;
- aktywnie uczestniczy w lekcji, uzyskuje maksymalne wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych, odpowiada na dodatkowe pytania;
- potrafi wykorzystywać uzyskaną wiedzę na lekcjach innych przedmiotów oraz poza szkołą.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- w miarę sprawnie posługuje się pojęciami z zakresu realizowanego programu;
- potrafi analizować problem i rozwiązać go;
- potrafi rozwiązywać zadania wymagające stosowania matematyki w innych niż matematyka dziedzinach;
- poszukuje innych sposobów rozwiązywania tego samego zadania z pomocą nauczyciela;
- aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 86% (dla klasówek) i 87% (dla kartkówek) punktów, udziela pełnych odpowiedzi na pytania podczas odpowiedzi ustnych;
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli:

- opanował umiejętności podstawowe i samodzielnie się nimi posługuje;
- potrafi stosować w sytuacjach praktycznych pojęcia matematyczne;
- potrafi samodzielnie zapisać podane ogólne rozumowanie;

- potrafi zastosować metody pomagające w rozwiązaniu typowych zadań, w tym zadań łączących wiadomości z kilku działów programu;
- potrafi rozwiązać zadanie, którego tekst nie sugeruje metody rozwiązania z niewielką pomocą nauczyciela;
- aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 73% (dla klasówek) i 66% (dla kartkówek) punktów;
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli:

- opanował umiejętności podstawowe, posługuje się nimi z pomocą nauczyciela;
- potrafi powtórzyć podane ogólne rozumowanie, prowadzące do rozwiązywania zadań;
- zna algorytmy pomagające w układaniu planu rozwiązania zadania;
- potrafi wysunąć proste wnioski wynikające z rozwiązanych zadań z pomocą nauczyciela;
- potrafi naśladować podane rozwiązanie w analogicznej sytuacji;
- potrafi dokonać analizy danych w zadaniu o średnim stopniu trudności opanuje najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności programowe, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą;
- wykazuje zadowalającą aktywność na lekcji, z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 55% (dla klasówek) i 44% (dla kartkówek) punktów;
- rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli:

- w stopniu ograniczonym opanował treści przewidziane w podstawie programowej;
- posiada braki w wiadomościach i umiejętnościach, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia;
- zna podstawowe algorytmy pomagające w układaniu planu rozwiązania zadania, ale stosuje je przy znacznej pomocy nauczyciela;
- potrafi rozwiązać proste zadania ze znaczną pomocą nauczyciela;
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 34% (dla klasówek) i 25% (dla kartkówek) punktów.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli:

- nie opanował treści przewidzianych w podstawie programowej, potrzebnych do dalszego kształcenia;
- nie potrafi rozwiązać zadań – nawet z pomocą nauczyciela;
- nie potrafi ułożyć planu rozwiązania zadania;
- nie potrafi rozwiązać prostego zadania;
- nie wykonuje instrukcji i nie podejmuje współpracy z nauczycielem;
- wykazuje bierną postawę na lekcji, z prac pisemnych otrzymuje poniżej 34% (dla klasówek) i 25% (dla kartkówek) punktów.

Otrzymywanie wyższej niż przewidywana oceny śródrocznej i końcoworocznej:

- uczeń wykazujący się systematycznie dużym zaangażowaniem i chęcią podniesienia swoich umiejętności w zakresie realizowanych zagadnień może uzyskać ocenę wyższą od proponowanej;
- uczeń chcący otrzymać ocenę wyższą od proponowanej oceny śródrocznej lub końcoworocznej, w terminie ustalonym przez nauczyciela, przystępuje do sprawdzianu wiedzy obejmującego zakres, z którego otrzymał ocenę niższą od proponowanej.