

WYMAGANIA EDUKACYJNE W OPARCIU O PODSTAWĘ PROGRAMOWĄ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO Z FIZYKI

Program nauczania fizyki w szkole podstawowej

„Fizyka – program nauczania w klasach 7-8”

Autor: dr Małgorzata Wysocka-Kunisz

ROK SZKOLNY 2025/2026

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. WANDY CHOTOMSKIEJ W JÓZEFOWIE

Nauczyciel: Karol Kawka

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Fizyka

Przygotowanie ucznia do pracy podczas lekcji

- Uczeń jest zobowiązany do posiadania podczas każdego zajęcia: podręcznika oraz zeszytu przedmiotowego.
- Uczeń, który jest nieprzygotowany z trzech poprzednich lekcji zgłasza to nauczycielowi przed zajęciami. Zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej, kartkówki oraz wejściówki/wyjściówki. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z pracy oraz aktywnego uczestnictwa w zajęciach.
- Uczeń nieprzygotowany do zajęć otrzymuje „-„. Trzy minusy to ocena niedostateczna.

Prace klasowe

- Obejmują materiał ustalony przez nauczyciela.
- Zapowiadane są przynajmniej na tydzień wcześniej, wpisywane do dziennika elektronicznego.
- Są obowiązkowe.
- Uczeń, który nie pisze pracy samodzielnie:
 - za pierwszym ostrzeżeniem dostaje upomnienie ustne;
 - za drugim razem jego ocena sprawdzianu jest obniżona o jeden stopień niż wynika to z punktacji;
 - za trzecim dostaje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy;
- Dokonanie plagiatu wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy. Dotyczy to wszystkich prac wykonywanych przez ucznia.
- Prace klasowe mogą odbywać się on-line na platformach takich jak Microsoft Teams, Testportal i innych;

Kartkówki

- Maksymalnie obejmują maksymalnie materiał z trzech ostatnich tematów.
- Nie muszą być zapowiadane.
- Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania w przypadku zapowiedzianej kartkówki.
- Kartkówki mogą odbywać się on-line na platformach takich jak Microsoft Teams, Testportal oraz innych.

Odpowiedzi ustne

- Obejmują sprawdzenie wiadomości z zakresu do 3 ostatnich tematów.

Aktywność na zajęciach

- Aktywność ucznia podczas lekcji wpływa na jego ocenę śródroczną i roczną.
- Za pracę podczas lekcji uczeń może otrzymywać plusy lub minusy według indywidualnych wymagań nauczyciela (3 "+" ocena bardzo dobra, 6 "+" ocena celująca, 3 "-" ocena niedostateczna).

Wejściówki/wyjściówki

- Podczas zajęć będą przeprowadzane krótkie formy sprawdzenia wiedzy, wejściówkami i wyjściówkami.
- Prace będą oceniane za pomocą ocen pomocniczych „+” i “-”.
- Wejściówka odbywać się będzie na początku lekcji, wyjściówka – na koniec lekcji.
- Wejściówki i wyjściówki mogą odbywać się on-line na platformach takich jak Microsoft Teams, Testportal i innych.

Sposoby poprawiania ocen

- Poprawie podlegają jedynie prace klasowe.
- Uczeń ma prawo poprawić, jednokrotnie, niedostateczną ocenę z danej pracy klasowej w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania.
- Raz w semestrze uczeń może poprawić jedną ocenę ze sprawdzianu wyższą niż 1. Do dziennika wstawiane są obie oceny, z tym, że liczy się ocena poprawiona.
- Uczeń może jeden raz w półroczu poprosić nauczyciela o zadanie dodatkowej pracy, za którą otrzyma dodatkową ocenę.

Nieobecność ucznia

- Uczeń ma obowiązek napisać zaległą pracę klasową w uzgodnionym terminie do dwóch tygodni od dnia pojawienia się ucznia na pierwszych zajęciach po chorobie.
- Obowiązkiem ucznia jest uzupełnienie we własnym zakresie materiału, który był przerobiony podczas jego nieobecności na lekcji.
- Uczeń nie ma obowiązku pisać zaległych, niezapowiedzianych kartkówek.

Konkursy

- Uczeń otrzymuje częściową ocenę celującą z fizyki za uzyskanie co najmniej 50% punktów w konkursie przedmiotowym na szczeblu szkolnym.
- Uczeń otrzymuje w częściową ocenę celującą za uzyskanie tytułu finalisty lub laureata w konkursie na każdym szczeblu.
- Uczeń otrzymuje ocenę celującą za uzyskanie 50% punktów w konkursie na szczeblu gminnym lub wyższym.

Otrzymywanie wyższej niż przewidywana ocena roczna

- Uczeń, który otrzymał informację o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych i chciałby uzyskać wyższą ocenę niż przewidywana, może zgłosić ustny wniosek w tej sprawie do nauczyciela zajęć edukacyjnych.
- Przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może ulec podwyższeniu lub obniżeniu do dnia rocznego klasyfikacyjnego zebrania rady pedagogicznej, na skutek bieżącej pracy ucznia.
- Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej tylko o jeden stopień.
- Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - co najmniej połowa uzyskanych ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega się uczeń, lub jest od niej wyższa;
 - systematyczne uczestnictwo w zajęciach edukacyjnych, nieobecności są w większości usprawiedliwione;
 - systematyczne wykonywanie zleconych zadań;
 - przystąpienie do wszystkich przeprowadzanych sprawdzianów.
- Po spełnieniu wymagań w ww. punkcie nauczyciel ustala formę oraz zakres poprawy oceny.
- Uczeń musi wykonać wszystkie zadania wymagane przez nauczyciela nie później niż na dwa dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.

Zakres oceniania
Prace klasowe, sprawdziany i ich poprawy
Kartkówki
Odpowiedź ustna
Projekty długoterminowe oraz prezentacje multimedialne
Konkursy
Praca na lekcji
Wejściówki i wyjściówki
Prowadzenie zeszytu przedmiotowego

System oceniania prac pisemnych

SPRAWDZIANY	KARTKÓWKI
98%-100% - celujący;	100% celujący
94%-97% - bardzo dobry z plusem;	97% - 99% - bardzo dobry z plusem
90%-93% - bardzo dobry;	94% - 96% - bardzo dobry
86%-89% - bardzo dobry z minusem;	87% - 93% - bardzo dobry z minusem
82%-85% - dobry z plusem;	80% - 86% - dobry z plusem
77%-81% - dobry;	72% - 79% - dobry
73%-76% - dobry z minusem;	66% - 71% - dobry z minusem
67%-72% - dostateczny z plusem;	60% - 65% - dostateczny z plusem
61%-66% - dostateczny;	51% - 59% - dostateczny
55%-60% - dostateczny z minusem;	44% - 50% - dostateczny z minusem
48%-54% - dopuszczający z plusem;	37% - 43% - dopuszczający z plusem
41%-47% - dopuszczający;	31% - 36% - dopuszczający
34%-40% - dopuszczający z minusem;	25% - 30% - dopuszczający z minusem
0%-33% - niedostateczny	0% - 24% - niedostateczny

Wystawienie oceny okresowej oraz rocznej

- Podstawą do wystawienia oceny okresowej oraz oceny rocznej jest zaangażowanie ucznia w naukę, przygotowanie do zajęć oraz otrzymane oceny cząstkowe za prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz prace dodatkowe;
- Ustala się następujący zakres ocen:

Ocena
Niedostateczna
Dopuszczająca
Dostateczna
Dobra
Bardzo dobra
Celująca

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- posługuje się bogatym słownictwem z zakresu nauk przyrodniczych,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, uzyskuje maksymalne wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych, odpowiada na dodatkowe pytania,

- potrafi wykorzystywać uzyskaną wiedzę na lekcjach innych przedmiotów oraz poza szkołą,
- trafnie analizuje i interpretuje oraz samodzielnie opracowuje i przedstawia informacje oraz dane pochodzące z różnych źródeł,
- trafnie analizuje zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie,
- potrafi zaprojektować doświadczenie i zinterpretować jego wyniki,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, trafnie dobierając liczne przykłady.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- poprawnie posługuje się słownictwem z zakresu nauk przyrodniczych,
- wykazuje szczególne zainteresowanie naukami przyrodniczymi,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 86% (dla klasówek) i 87% (dla kartkówek) punktów, udziela pełnych odpowiedzi na pytania podczas odpowiedzi ustnych,
- trafnie analizuje i interpretuje informacje i dane pochodzące z różnych źródeł,
- potrafi zinterpretować zjawiska przyrodnicze,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli:

- opanuje bardziej złożone wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania oraz posługuje się poprawną terminologią z zakresu nauk przyrodniczych,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 73% (dla klasówek) i 66% (dla kartkówek) punktów,
- korzysta z wielu różnych źródeł informacji,
- poprawnie opisuje zjawiska przyrodnicze, wyciąga właściwe wnioski oraz trafnie dobiera przykłady,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli:

- opanuje najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności programowe, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
- udziela odpowiedzi na proste pytania, posługując się zrozumiałym językiem i podstawową terminologią z zakresu nauk przyrodniczych,

- wykazuje zadowalającą aktywność na lekcji, z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 55% (dla klasówek) i 44% (dla kartkówek) punktów,
- korzysta samodzielnie lub z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
- zazwyczaj poprawnie opisuje zjawiska przyrodnicze, podaje nieliczne przykłady,
- rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli:

- opanuje wiadomości i umiejętności programowe w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia,
- udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się zrozumiałym językiem i elementarną terminologią z zakresu nauk przyrodniczych,
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 34% (dla klasówek) i 25% (dla kartkówek) punktów,
- korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych źródeł informacji.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli:

- nie opanował w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- nie posługuje się elementarnymi pojęciami z zakresu nauk przyrodniczych oraz nie próbuje rozwiązać zadań o minimalnym stopniu trudności,
- nie wykonuje instrukcji i nie podejmuje współpracy z nauczycielem,
- wykazuje bierną postawę na lekcji, z prac pisemnych otrzymuje poniżej 34% (dla klasówek) i 25% (dla kartkówek) punktów.

Opracował:

Karol Kawka