

**WYMAGANIA EDUKACYJNE W OPARCIU O PODSTAWĘ
PROGRAMOWĄ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO Z JĘZYKA
ANGIELSKIEGO**

**Program nauczania języka angielskiego w klasach 4-8 szkoły
podstawowej**

Autorzy: Catherine Bright, Nick Beare , Gill Holley/Malcolm Mann, Steve
Taylore-Knowles, Karolina Kotorowicz-Jasińska

Wydawnictwo: Pearson / Macmillan

ROK SZKOLNY 2025/2026

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM.WANDY CHOTOMSKIEJ W
JÓZEFOWIE**

Nauczyciele:

Beata Jakubik-Pietrucha

Katarzyna Magdalena Zielińska

Martyna Romanowska

Paulina Siedlecka

Przygotowanie ucznia do pracy podczas lekcji

- Uczeń jest zobowiązany do posiadania podczas każdego zajęcia: podręcznika , zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego;

Prace klasowe

- obejmują materiał ustalony przez nauczyciela (zwykle zakres jednego działu, w wyjątkowych przypadkach dwa lub trzy działy);
- zapowiadane są przynajmniej na tydzień wcześniej;
- są obowiązkowe;
- uczeń, który nie pisze pracy samodzielnie:
 - dostaje upomnienie ustne;
 - ocena sprawdzianu jest obniżona o jeden stopień niż wynika to z punktacji;
 - dostaje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy;
- dokonanie plagiatu wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy. Dotyczy to wszystkich prac wykonywanych przez ucznia;

Kartkówki

- maksymalnie mogą obejmować materiał z trzech ostatnich tematów;
- nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania kartkówek;
- decyzja o napisaniu zapowiedzianej kartkówki przez nieobecnego ucznia należy do nauczyciela;

Odpowiedzi ustne

- obejmują sprawdzenie wiadomości z zakresu do 3 ostatnich tematów;
- znajomości zwrotów, konstrukcji gramatycznych oraz odmian czasowników ,które zostały już przerobione na zajęciach

Aktywność

- aktywność ucznia podczas lekcji wpływa na jego ocenę śródroczną i końcowo roczną;
- za pracę podczas lekcji uczeń może otrzymywać plusy lub minusy według indywidualnych wymagań nauczyciela (4 "+" ocena bardzo dobra, 8 "+" ocena celująca, 4 "-" ocena niedostateczna).

Nieprzygotowanie do zajęć

- uczeń nieprzygotowany do zajęć ma obowiązek zgłosić to nauczycielowi przed zajęciami;
- za nieprzygotowanie uznaje się brak podręcznika oraz zeszytu przedmiotowego;
- za nieprzygotowanie uczeń otrzymuje "-". 4 "-" oznaczają ocenę niedostateczną.

Sposoby poprawiania ocen i otrzymywanie wyższej niż przewidywana ocena śródroczna i końcowo-roczna

- uczeń ma prawo poprawić, jednokrotnie, ocenę z danej pracy klasowej (niedostateczną i jedną dowolną ocenę w semestrze);
- termin poprawy oceny uczeń indywidualnie uzgadnia z nauczycielem;
- w ciągu semestru uczeń może zgłosić się do nauczyciela i poprosić o zadanie obszernej pracy, za którą otrzyma dodatkową ocenę;
- uczeń może wykonać, w uzgodnieniu z nauczycielem, dodatkowe projekty, prezentacje lub inne prace dodatkowe długoterminowe o tematyce zaproponowanej przez ucznia lub nauczyciela, za które otrzyma dodatkową ocenę.

Nieobecność ucznia

- uczeń ma obowiązek napisać zaległą pracę klasową w uzgodnionym terminie do dwóch tygodni od dnia pojawienia się ucznia na pierwszych zajęciach po chorobie;
- obowiązkiem ucznia jest uzupełnienie we własnym zakresie materiału, który był przerobiony podczas jego nieobecności na lekcji;
- uczeń nie ma obowiązku pisać zaległych, niezapowiedzianych kartkówek.

Konkursy

- uczeń otrzymuje częściową ocenę celującą z języka angielskiego w wadze 1 za uzyskanie co najmniej 50% punktów w konkursie przedmiotowym na szczeblu szkolnym;
- uczeń otrzymuje częściową ocenę celującą w wadze 4 za uzyskanie tytułu finalisty lub laureata w konkursie na każdym szczeblu;
- uczeń otrzymuje ocenę celującą w wadze 3 za uzyskanie 50% punktów w konkursie na szczeblu gminnym lub wyższym;

Formy aktywności

Formy aktywności
Prace klasowe, sprawdziany
Konkursy – tytuł laureata lub finalisty
Poprawa sprawdzianu
Kartkówki (ok.15-20 min.), projekty długoterminowe oraz prezentacje multimedialne, kartkówka w formie quizu
Odpowiedź ustna
Praca na lekcji, zeszyt lekcyjny, zeszyt ćwiczeń, referaty, karty pracy, quiz,
Zadania domowe, aktywność, inne prace dodatkowe

System oceniania prac pisemnych

SPRAWDZIANY	KARTKÓWKI
98%-100% - celujący;	100% celujący
94%-97% - bardzo dobry z plusem;	97% - 99% - bardzo dobry z plusem
90%-93% - bardzo dobry;	94% - 96% - bardzo dobry
86%-89% - bardzo dobry z minusem;	87% - 93% - bardzo dobry z minusem
82%-85% - dobry z plusem;	80% - 86% - dobry z plusem
77%-81% - dobry;	72% - 79% - dobry
73%-76% - dobry z minusem;	66% - 71% - dobry z minusem
67%-72% - dostateczny z plusem;	60% - 65% - dostateczny z plusem
61%-66% - dostateczny;	51% - 59% - dostateczny
55%-60% - dostateczny z minusem;	44% - 50% - dostateczny z minusem
48%-54% - dopuszczający z plusem;	37% - 43% - dopuszczający z plusem
41%-47% - dopuszczający;	31% - 36% - dopuszczający
34%-40% - dopuszczający z minusem;	25% - 30% - dopuszczający z minusem
0%-33% - niedostateczny	0% - 24% - niedostateczna

Wystawienie oceny okresowej oraz końcowo rocznej

- Podstawą do wystawienia oceny okresowej oraz oceny końcowo rocznej jest zaangażowanie ucznia w naukę, przygotowanie do zajęć, odrabianie prac domowych oraz otrzymane oceny cząstkowe za prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz prace dodatkowe;
- Nauczyciel bierze pod uwagę wszystkie aktywności wymienione w punkcie powyżej

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w całości materiał gramatyczny i leksykalny aktualnie obowiązujący na danym etapie edukacyjnym,
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- Potrafi swobodnie i prawidłowo wypowiadać się na tematy z życia codziennego oraz stosować zwroty i wyrażenia w zależności od sytuacji (komunikuje się bezbłędnie),
- Potrafi płynnie czytać teksty ze zrozumieniem o bardzo dużym stopniu trudności, prawidłowo akcentuje i wymawia wszystkie wyrazy,
- swobodnie tłumaczy tekst z języka angielskiego na język polski oraz z języka polskiego na język angielski,
- Samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- Potrafi bezbłędnie zapisać wyrazy i tekst podyktowany przez nauczyciela,
- Bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga sukcesy,
- Wykazuje bardzo dużą aktywność na lekcjach,
- Jest zawsze przygotowany lekcji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w całości materiał gramatyczny i leksykalny aktualnie obowiązujący na danym etapie edukacyjnym,
- Potrafi prawidłowo wypowiadać się na tematy z życia codziennego oraz stosować, zwroty i wyrażenia w różnych sytuacjach,
- Posługuje się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów,
- Potrafi płynnie i ze zrozumieniem czytać teksty o dużym stopniu trudności, prawidłowo akcentuje i wymawia poszczególne wyrazy (dopuszczalne są niewielkie błędy),
- Samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- Wykazuje bardzo dużą aktywność na lekcjach,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :

- Opanował w dużym stopniu materiał gramatyczny i leksykalny aktualnie obowiązujący na danym etapie edukacyjnym,
- Potrafi wypowiadać się na tematy z życia codziennego oraz stosować zwroty i wyrażenia w różnych sytuacjach z pomocą nauczyciela,

- Potrafi dobrze czytać teksty, dobrze akcentuje i wymawia poszczególne wyrazy (popęnia niewielkie błędy niezaburzające komunikacji)
- Samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia o średniej skali trudności,
- Wykazuje dużą aktywność na lekcjach,
- Systematycznie przygotowuje się do lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował w całości materiału gramatycznego i leksykalnego aktualnie obowiązującego na danym etapie edukacyjnym,
- Potrafi wypowiadać się na tematy z życia codziennego oraz stosować zwroty i wyrażenia z dużą pomocą nauczyciela,
- Samodzielnie czyta teksty o małym stopniu trudności, zdarza mu się popełniać błędy w wymowie,
- Ćwiczenia o średniej skali trudności rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- Samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia o małym stopniu trudności,
- Wykazuje umiarkowaną aktywność na lekcjach,
- Zdarza mu się nie być przygotowanym się do lekcji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- W minimalnym stopniu opanował materiał gramatyczny i leksykalny aktualnie obowiązujący na danym etapie edukacyjnym,
- W minimalnym stopniu wypowiada się na tematy z życia codziennego, a zwroty i wyrażenia w różnych sytuacjach stosuje z bardzo dużą pomocą nauczyciela,
- Teksty o małym stopniu trudności czyta z pomocą nauczyciela, poszczególne wyrazy wymawia z pomocą nauczyciela,
- Ćwiczenia o małym stopniu trudności rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- Wykazuje minimalną aktywność na lekcjach,
- Nie przygotowuje się do lekcji systematycznie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który :

- Nie opanował materiału gramatycznego i leksykalnego aktualnie obowiązującego na danym etapie edukacyjnym,
- Nie potrafi wypowiadać się na żaden temat nawet z pomocą nauczyciela,
- Teksty o małym stopniu trudności czyta z dużą pomocą nauczyciela, nie zwraca uwagi na wymowę poszczególnych wyrazów,
- Nie potrafi rozwiązać ćwiczeń o małej skali trudności,

- Wszystkie ćwiczenia rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- Nie wykazuje żadnej aktywności na lekcjach,
- Jest nieprzygotowany do większości lekcji.