

Wymagania edukacyjne
w oparciu
o Podstawę Programową Kształcenia Ogólnego z j. polskiego
dla kl. IV-VI i VII-VIII

ROK SZKOLNY 2025/2026

Szkoła Podstawowa im. Wandy Chotomskiej w Józefowie

Program:

Programu nauczania języka polskiego dla II etapu edukacyjnego. Zamieńmy słowo. Klasy 4–8 szkoły podstawowej opublikowany przez Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne S.A.
autorstwa dr Anny Podemskiej-Kaluży

Nauczyciele:

N. Sucharska, M. Zawadył, K. J. Zielińska, E. Zienkiewicz

Przygotowanie ucznia do pracy podczas lekcji:

- Uczeń, który jest przygotowany:
 - ma zeszyt, zeszyt ćwiczeń, podręcznik lub omawianą w danym momencie lekturę;
 - ma niezbędne do udziału w lekcji przybory (w pełni wyposażony piórniki, nożyczki, klej);
 - ma wykonaną obowiązkową pracę domową;
 - jest gotowy do odpowiedzi ustnej;
 - jest gotowy do napisania kartkówki (tzn. ma opanowane zagadnienia z 3 ostatnich lekcji).
- Uczeń, który jest nieprzygotowany:
 - otrzymuje minusa;
 - może pisać kartkówkę, ale nie musi, chyba że została ona wcześniej zapowiedziana przez nauczyciela;
 - jeżeli chce, może zgłosić się do odpowiedzi ustnej.
- Uczeń, który w danym semestrze był zawsze przygotowany do zajęć (brak minusów):
 - otrzymuje ocenę celującą.

Prowadzenie zeszytu przedmiotowego/zeszytu ćwiczeń:

- uczeń obowiązkowo prowadzi zeszyt wg wymagań podanych przez nauczyciela;
- nauczyciel może zawsze sprawdzić i ocenić zeszyt/zeszyt ćwiczeń ucznia.

Aktywność na zajęciach:

- uczniowie za aktywność na lekcji otrzymują plusy, które następnie są konwertowane przez e-dziennik według przelicznika zgodnego z WO:
 - cztery plusy – bardzo dobry,
 - osiem plusów – celujący
- brak pracy ucznia na lekcji może zostać oceniony minusem lub oceną niedostateczną;
- zgodnie z WO:
 - uczeń może mieć trzy minusy,
 - czwarty minus oznacza ocenę niedostateczną.

Praca w zespole:

- ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub uczeń za indywidualny wkład w pracę grupy;
- ocenie podlegają umiejętności:
 - planowanie i organizacja pracy grupowej;
 - efektywne współdziałanie;

- wywiązywanie się z powierzonych ról;
- rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.

Prace domowe:

- nauczyciel może zadać uczniowi pisemną pracę do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, z tym że nie jest ona obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny;
- prace domowe ustne polegające na powtórzeniu lub przyswojeniu danego materiału są obowiązkowe;
- obowiązkową pracą domową jest także przeczytanie w domu tekstu lub zapoznanie się z innymi materiałami oraz przygotowanie potrzebnych na następną lekcję określonych materiałów;
- jeden dzień nieobecności nie zwalnia ucznia z odrobienia obowiązkowej pracy domowej na dzień następny.

Klasowe prace pisemne twórcze i odtwórcze:

- badają umiejętność redagowania różnych form wypowiedzi pisemnych;
- nauczyciel zapowiada pracę pisemną i wpisuje ją do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem;
- przeprowadzane są na jednej lub dwóch godzinach lekcyjnych;
- uczniowie zwykle otrzymują kilka tematów do wyboru – piszą na jeden wybrany temat;
- oceniane są wg kryteriów ustalonych każdorazowo przez nauczyciela;
- ocena pracy pisemnej powinna zawierać recenzję pracy ucznia;
- prace pisemne są obowiązkowe; uczniowie nieobecni na pracy pisemnej piszą ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem; jeśli uczeń nie przystąpi do zaległej pracy pisemnej w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną;
- prace pisemne sprawdzane są w ciągu 3 tygodni.

Projekty:

- ciekawe, samodzielne lub zespołowe opracowanie tematu w różnych formach;
- kryteria oceny projektu są ustalane do każdego projektu osobno.

Recytacja:

- recytacja jest obowiązkowa; jeśli uczeń jej nie zaliczył w terminie uzgodnionym z nauczycielem, otrzymuje ocenę niedostateczną;
- kryteria oceny recytacji: zgodność z tekstem, płynność recytacji (bez poprawek, podpowiedzi), przestrzeganie znaków przestankowych, dostosowanie tempa recytacji i barwy głosu do treści oraz nastroju wybranego fragmentu, gesty i mimika.

Sprawdziany wiadomości:

- nauczyciel zapowiada sprawdzian i wpisuje go do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem;
- sprawdziany przeprowadzane są po omówieniu określonej partii materiału, np. jednego działu lub po zrealizowaniu materiału w semestrze czy roku;
- uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli;
- sprawdziany oceniane są według systemu procentowego zgodnie z WO;
- są obowiązkowe; uczniowie nieobecni na sprawdzianie piszą go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela; jeśli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną;
- sprawdziany są sprawdzane w ciągu 2 tygodni.

Sprawdziany/testy z lektury:

- są obowiązkowe po przeczytaniu lektury lub/oraz po omówieniu lektury w terminie wyznaczonym przez nauczyciela; nauczyciel wyznacza termin z tygodniowym wyprzedzeniem;
- uczniowie nieobecni na sprawdzianie ze znajomości treści lektury piszą go od razu po powrocie z nieobecności – na pierwszej lekcji, na której będą; jeśli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną;
- tylko w wyjątkowych sytuacjach istnieje możliwość wyznaczenia innego terminu;
- sprawdzianów ze znajomości treści lektury nie można poprawiać;
- sprawdziany są sprawdzane w ciągu 2 tygodni.

Dyktanda:

- nauczyciel zapowiada dyktando i wpisuje je do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem;
- przeprowadza się je po wprowadzeniu i utrwaleniu określonych zasad ortograficznych i interpunkcyjnych;
- każde dyktando sprawdza stopień opanowania określonych, ćwiczonych lub powtórzonych wcześniej na lekcji zasad ortograficznych;
- są obowiązkowe; uczniowie nieobecni na dyktandzie piszą je w terminie wyznaczonym przez nauczyciela; jeśli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną;
- dyktanda sprawdzane będą w ciągu 2 tygodni.
- **Przyjmuje się następujące zasady oceniania dyktand w kl. IV - VIII**
 - 0 bł. ort. – 6
 - 1 bł. ort. – 5
 - 2 bł. ort. – 4
 - 3 bł. ort. – 4-
 - 4 bł. ort. – 3

5 bł. ort – 3-

6 bł. ort. – 2

7 bł.- 2-

8bł. -1

- **W przypadku uczniów z dysleksją i uczniów z ryzykiem dysleksji przyjmuje się następujące kryteria oceniania dyktand:**

1 bł. ort. – 6

2 bł. ort. – 5

3 bł. ort. – 5-

4 bł. ort. – 4+

5 bł. ort. – 4

6 bł. ort. – 4-

7 bł. ort. – 3+

8 bł. ort. – 3

9 bł. ort. – 3-

10 bł. ort. – 2

11 bł. ort. – 2-

12 bł. ort. – 1

- Uwaga! Błędy przelicza się według następujących reguł:
3 bł. interpunkcyjne = 1 bł. drugorzędny
3 bł. drugorzędne = 1 bł. ortograficzny(zasadniczy)
- Za błędy ortograficzne zasadnicze uważa się tylko błędy dotyczące wprowadzonych i utrwalonych lub powtórzonych zasad pisowni.
- **Nauczyciel może zdecydować, że uczeń z dysleksją lub ryzykiem dysleksji nie będzie pisać dyktanda.** Zamiast dyktanda nauczyciel może przygotować kartkówkę z zasad tłumaczących pisownię wyrazów pojawiających się w dyktandzie. Dyktando i kartkówka z zasad obejmują ten sam zakres materiału, który został zapowiedziany wcześniej.

Kartkówki:

- nauczyciel może ich nie zapowiadać;
- kartkówki sprawdzają wiadomości i umiejętności najwyżej z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych (dotyczy to również prac domowych);
- uczeń, który na początku lekcji podczas sprawdzania listy zgłosił nieprzygotowanie, i otrzymał minusa, może nie pisać kartkówki - chyba że została ona wcześniej zapowiedziana przez nauczyciela;
- uczeń nieobecny na kartkówce nie musi pisać jej po powrocie do szkoły, chyba że nauczyciel zdecyduje inaczej;
- kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie podlegają poprawie;
- kartkówki są sprawdzane w ciągu 1 tygodnia.

Odpowiedzi ustne z ostatniej lekcji:

- odpowiedź ustna może dotyczyć kilku ostatnich lekcji, po wcześniejszej zapowiedzi powtórzenia wiadomości;
- są obowiązkowe - uczeń, który zrezygnuje z odpowiedzi ustnej, otrzymuje ocenę niedostateczną (dotyczy to ucznia, który wcześniej nie zgłosił na początku lekcji podczas sprawdzania listy nieprzygotowania i nie otrzymał za to minusa)
- w wypowiedzi ustnej ocenie podlega:
 - znajomość zagadnienia;
 - samodzielność wypowiedzi;
 - poprawność językowa, kultura języka;
 - precyzja, jasność, oryginalność ujęcia tematu.

Postępowanie w przypadku **spisywania (ściągania)** na sprawdzianie, pracy klasowej, dyktandzie, sprawdzianie z lektury lub korzystania z podpowiedzi kolegów podczas odpowiedzi ustnej – zgodnie z WO.

Postępowanie w przypadku gdy uczeń w swojej pracy dopuścił się **plagiatu** - zgodnie z WO.

Praca dla chętnych:

- nauczyciel może zadać pracę dla chętnych; informuje wtedy jaką formą aktywności będzie ta praca.

Wypracowania typu egzaminacyjnego (w klasie 7 i 8):

- będą oceniane zgodnie z kryteriami oceniania egzaminacyjnego (CKE) oraz według następującej skali punktowej:

Zdobyte punkty	OCENA
20 p.	6
19 p.	5+
18 p.	5
17 p.	4+
16 p.	4
15 p.	4-
14 p.	3+
13 p.	3
12 p.	3-
11 p.	3-
10 p.	2+
9 p.	2
8 p.	2-
7 p.	2-
6 p. lub mniej	1

Sposoby poprawiania ocen ze sprawdzianów, dyktand, testów po omówieniu lektury, prac pisemnych twórczych lub odtwórczych i recytacji:

- Jeśli sprawdzian (pracę klasową, dyktando, test po omówieniu lektury) zaliczy mniej niż 80% klasy, to obowiązkowo poprawiają go wszyscy uczniowie, którzy otrzymali oceny niedostateczne i dopuszczające, a pozostali - mogą poprawiać otrzymane oceny.
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, dyktanda, pracy pisemnej twórczej lub odtwórczej, testu po omówieniu lektury oraz recytacji, może ją poprawić; do dziennika wstawiane są obie oceny.
- Poprawa może nastąpić tylko raz w terminie uzgodnionym przez nauczyciela. Uczeń może poprawić sprawdzian, pracę klasową w ciągu dwóch tygodni, natomiast dyktando, pracę pisemną, recytację w ciągu tygodnia. Uczeń, który uchyla się od zaległego sprawdzianu, dyktanda czy zaległej pracy klasowej, pracy pisemnej lub recytacji otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń raz w semestrze może poprawić wybraną ocenę ze sprawdzianu (niedostateczną lub wyższą); przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej brana jest pod uwagę wówczas ocena poprawiona, nawet jeśli jest niższa.
- Uczeń, który nie poprawił oceny niedostatecznej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, traci możliwość jej poprawienia.
- Sprawdziany udostępniane są rodzicom uczniów w formie uzgodnionej z nauczycielem.

Nieobecność ucznia

- Zgodnie z WO:
 - Uczeń nieobecny w szkole, co najmniej tydzień z powodu choroby, nie może być oceniany w pierwszych dniach pobytu w szkole. Zaległości musi uzupełnić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
 - W przypadku, nieobecności krótszej niż 3 dni, uczeń zalicza sprawdzian w dniu przyścia do szkoły.
 - Jeden dzień nieobecności ucznia w szkole nie zwalnia go z przygotowania do zajęć na dzień następny po nieobecności.
- Ze względu na specyfikę przedmiotu uczniowie nieobecni na sprawdzianie z lektury piszą go od razu po powrocie z nieobecności – na pierwszej lekcji, na której będą; jeśli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną; tylko w wyjątkowych sytuacjach istnieje możliwość wyznaczenia innego terminu.

Konkursy - zgodnie z WO:

- Uczeń otrzymuje cząstkową ocenę celującą z danego przedmiotu - za uzyskanie co najmniej 50% punktów w konkursie przedmiotowym na szczeblu szkolnym.

- Uczeń otrzymuje cząstkową ocenę celującą z danego przedmiotu - za uzyskanie, co najmniej 50% punktów w konkursie przedmiotowym na szczeblu gminnym.
- Uczeń otrzymuje cząstkową ocenę celującą z danego przedmiotu - za uzyskanie, co najmniej 50% punktów w konkursie przedmiotowym na szczeblu powiatowym lub wyższym.
- Uczeń otrzymuje cząstkową ocenę celującą z danego przedmiotu - za uzyskanie tytułu finalisty lub laureata w konkursie przedmiotowym na każdym szczeblu.
- Uczeń otrzymuje śródroczną/roczną ocenę celującą z danego przedmiotu, jeśli uzyska tytuł laureata w konkursie przedmiotowym na szczeblu co najmniej wojewódzkim.
- Laureat kuratorskiego konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną.
- Uczeń, który tytuł laureata konkursu kuratorskiego przedmiotowego lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.

System oceniania prac pisemnych - zgodnie z WO

SPRAWDZIANY	KARTKÓWKI
98%-100% - celujący;	100% celujący
94%-97% - bardzo dobry z plusem;	97% - 99% - bardzo dobry z plusem
90%-93% - bardzo dobry;	94% - 96% - bardzo dobry
86%-89% - bardzo dobry z minusem;	87% - 93% - bardzo dobry z minusem
82%-85% - dobry z plusem;	80% - 86% - dobry z plusem
77%-81% - dobry;	72% - 79% - dobry
73%-76% - dobry z minusem;	66% - 71% - dobry z minusem
67%-72% - dostateczny z plusem;	60% - 65% - dostateczny z plusem
61%-66% - dostateczny;	51% - 59% - dostateczny
55%-60% - dostateczny z minusem;	44% - 50% - dostateczny z minusem
48%-54% - dopuszczający z plusem;	37% - 43% - dopuszczający z plusem
41%-47% - dopuszczający;	31% - 36% - dopuszczający
34%-40% - dopuszczający z minusem;	25% - 30% - dopuszczający z minusem
0%-33% - niedostateczny	0% - 24% - niedostateczny

Wystawienie oceny okresowej oraz końcowo rocznej

- jest szczegółowo opisane w WO, poniżej najważniejsze informacje:
- ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną ustala nauczyciel, biorąc pod uwagę oceny bieżące, zaangażowanie ucznia w proces edukacyjny i przyrost jego wiedzy.

Otrzymywanie wyższej niż przewidywana oceny śródrocznej i rocznej:

Uczeń, który chciałby otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z j. polskiego:

- Zgłasza do nauczyciela j. polskiego ustny wniosek w tej sprawie.
- Nauczyciel, do którego zwrócił się uczeń, sprawdza, czy uczeń spełnił następujące warunki umożliwiające mu przystąpienie do poprawy klasyfikacyjnej oceny rocznej z j. polskiego:
 - a) przystąpił do wszystkich obowiązkowych lub ważnych form sprawdzania osiągnięć uczniów (sprawdziany, prace klasowe, sprawdziany z lektury, zapowiedziane kartkówki, recytacje itd.);
 - b) poprawił wszystkie oceny niedostateczne z obowiązkowych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia;
 - c) skorzystał z możliwości poprawienia wybranej jednej oceny pozytywnej ze sprawdzianu w każdym półroczu;
- Nauczyciel ustala, w jaki sposób uczeń może otrzymać wyższą niż przewidywana roczną oceną klasyfikacyjną, biorąc pod uwagę możliwości ucznia oraz jego dotychczasowe osiągnięcia. Może to być np. dodatkowy sprawdzian, kartkówka, karta pracy, odpowiedź ustna lub inna forma aktywności ucznia.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

- Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:
 - spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą;
 - wykazuje się bogatą znajomością różnych tekstów kultury;
 - wykorzystując swoją wiedzę w oryginalny sposób, rozwiązuje problemy;
 - korzysta z nowoczesnej technologii informacyjnej, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin;
 - korzysta z wielu sposobów pracy;
 - wzorowo prezentuje własną interpretację głosową czytanego tekstu;
 - wypowiada się płynnie i poprawnie na różne tematy;
 - uzasadnia własną interpretację tekstu;
 - rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia;
 - osiąga sukcesy w konkursach polonistycznych na szczeblu gminnym, rejonowym i wyższym;
 - z własnej inicjatywy wykonuje prace dodatkowe.
- Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;
 - zauważa różnice w sposobie przekazu między literaturą, radiem i telewizją;
 - wyraża własny stosunek do wypowiedzi innych;

- swobodnie analizuje przeczytany tekst;
- dostrzega ukryty sens utworu;
- z łatwością wyszukuje potrzebne informacje;
- wskazuje cechy rodzajowe i gatunkowe utworu;
- dostrzega analogie z innymi tekstami literackimi;
- wskazuje i określa funkcje środków stylistycznych;
- odczytuje myśl podmiotu lirycznego;
- podejmuje rolę lidera grupy;
- posługuje się poznanymi formami wypowiedzi;
- w tworzeniu własnych tekstów wykorzystuje wiedzę o języku;
- formułuje własne opinie i sądy;
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych;
- potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, odnajdywać i porządkować informacje, zastosować umiejętności w różnych sytuacjach.

- Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- w zasadzie opanował treści podstawy programowej;
- rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi, wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień;
- wyodrębnia podstawowe elementy utworu poetyckiego;
- popiera swoją wypowiedź cytataми;
- pracując w grupie, podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania problemów;
- opracowuje temat w sposób wyczerpujący;
- chętnie zabiera głos na każdy temat;
- potrafi zredagować pracę stylistyczną charakteryzującą się spójną kompozycją;
- ma bogaty zasób słownictwa;
- trafnie argumentuje własne zdanie;
- poprawnie wyjaśnia hasła z encyklopedii i słowników;
- rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania;
- płynnie, z poprawną artykulacją oraz dykcją i intonacją recytuje dłuższy utwór poetycki lub fragment prozy;
- potrafi współpracować w grupie (zarówno jako lider, jak i partner), wyciągać wnioski, różnicować ważność informacji, wybrać własny sposób uczenia się.

- Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów w dalszym uczeniu się języka polskiego;
- samodzielnie wykonuje powierzone mu proste zadania teoretyczne i praktyczne;
- zna cechy form wypowiedzi przewidzianych programem;
- porządkuje wydarzenia w układzie chronologicznym;

- wskazuje elementy świata przedstawionego w utworze;
- buduje logiczną, spójną wypowiedź kilkudzaniową;
- próbuje argumentować własny punkt widzenia;
- potrafi omówić budowę wiersza;
- uczestniczy w dyskusji;
- potrafi wypowiedzieć się na dany temat tekstu literackiego;
- nie zawsze odrabia pracę domową;
- posiada duże braki w wiadomościach;
- nie potrafi wykorzystywać w praktyce posiadanych wiadomości;
- współpracuje w grupie, potrafi objaśnić niektóre wyniki pracy, logicznie je uporządkować.

- Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale zrealizował wymagania konieczne, dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym życiu;
- rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne przy pomocy nauczyciela;
- odróżnia poezję od prozy;
- potrafi słuchać dyskusji;
- potrafi współpracować w grupie;
- recytuje fragment prozy lub krótki utwór poetycki;
- redaguje kilkudzaniowe wypowiedzi na tematy związane ze szkołą, domem, środowiskiem, treścią tekstu;
- rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny;
- w razie potrzeby pyta, prosi o wyjaśnienie.

- Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy;
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela;
- ciągle nie przygotowuje się do lekcji;
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu;
- nie chce korzystać z pomocy nauczyciela, kolegów;
- nie wykazuje żadnych postępów w nauce.