

Sposób oceny postępów w nauce j. angielskiego - uczniowie klas 1-3

Kontrola i ocena pracy ucznia stanowi istotny element procesu dydaktycznego. Informuje nauczyciela o jakości i efektywności jego działań a rodziców – o zdobytych umiejętnościach i osiągnięciach dzieci oraz ich ewentualnych problemach. Dla uczniów jest ona czynnikiem motywującym do dalszej pracy i większego wysiłku.

Nauczanie w pierwszym etapie edukacyjnym (w klasach 1-3) zakłada, że nauczyciel musi stworzyć takie warunki, by każde dziecko odniosło sukces na miarę swoich możliwości. Uczeń nie powinien odczuwać lęku przed ocenianiem, a także musi wiedzieć, że ma prawo do popełniania błędów i ich korygowania. Każde dziecko ma szansę zdobycia pozytywnej oceny, jeżeli nauczyciel weźmie pod uwagę nie tylko stopień opanowania materiału, lecz także zaangażowanie i wysiłek włożony w pracę oraz aktywność w podejmowaniu zadań.

Wynikiem procesu oceniania powinna być rzetelna charakterystyka dziecka przeznaczona dla niego samego i rodziców, informująca o postępach ucznia oraz pracy wkładanej przez niego w naukę języka. Proponuję następujące narzędzia oceniania postępów ucznia w nauce:

- dokumentowanie pracy ucznia – polega na gromadzeniu prac dziecka w tzw. portfolio, w którym mogą się znaleźć np. rysunki, testy, ćwiczenia, karty oceny ucznia, prace projektowe;
- KARTA OCENY INDYWIDUALNEJ UCZNIA – wypełniana na bieżąco przez nauczyciela i podsumowywana pod koniec I i II semestru każdego roku w formie karty osiągnięć ucznia;
- KARTA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA – opisowa ocena semestralna pracy dziecka i zalecenia nauczyciela przeznaczone dla rodziców i ucznia;

W klasach 1-3 obowiązuje ocena opisowa, która wymaga od nauczyciela charakterystyki ucznia, jego osiągnięć edukacyjnych, aktywności, wysiłku wkładanego w naukę, a także trudności i ewentualnych niepowodzeń edukacyjnych. Ocena opisowa, w odróżnieniu od oceny wyrażonej liczbowo, pozwala przedstawić całościowo ucznia, jest bardziej zrozumiała dla rodziców i samych uczniów. Ocena opisowa zostanie zastosowana na koniec semestru i roku szkolnego w KARCIE OSIĄGNIĘĆ UCZNI

Na koniec I semestru i roku szkolnego podsumowana zostanie także indywidualna praca każdego dziecka, wypełniona zostanie KARTA OCENY INDYWIDUALNEJ UCZNI

A. Karta ta opisuje nie tylko umiejętności zdobyte przez ucznia, ale także jego postawę wobec przedmiotu, wysiłek wkładany w zdobywanie wiedzy, rozwój społeczny i emocjonalny.

Dokument ten przeznaczony jest dla rodziców i ucznia, spełnia funkcję motywacyjną (zachęca do dalszej pracy i wysiłku, wskazując mocne strony i obszary wymagające większego wysiłku) oraz informacyjną (przekazuje rodzicom informację o wiedzy i umiejętnościach zdobytych przez dziecko, o jego rozwoju w różnych sferach, o ewentualnych trudnościach i niepowodzeniach), będzie też przydatny dla nauczyciela w modyfikowaniu czy indywidualizowaniu dalszego nauczania.